

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:
Школьным методическим объединением
учителей математики, физики и информатики
Руководитель ШМО _____ Милкина Л.А.
Протокол от 28.08.20 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
от 28.08 2020 г. №45

Календарно-тематическое планирование

Информатика. 6 в (1гр., 2гр.) класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия календарно-тематического планирования)

Хадзиева Нелли Гериковна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы, 27 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

г.Черногорск
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по информатике разработано для **6в** класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Согласно учебному плану на изучение информатики в **6в** классе отводится 33 часа в год для 1 подгруппы и 35 часов в год для 2 подгруппы (1 час в неделю).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Содержание календарно-тематического планирования предусматривает реализацию этнокультурного компонента через включение его в раздел «Человек и информация».

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
6 класс	Создание документов в текстовом процессоре Word.	В программе Word создаём документ о истории Хакассии
6 класс	Растровое кодирование графической информации	Рисуем флаги государств мира

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КЛАССЕ

6 в классе обучается 26 человек. На уроке учителем создаются условия для мобилизации резервов личности каждого учащегося, развития его творческих качеств и потенциальных возможностей

По результатам промежуточной аттестации недостаточно усвоены следующие темы: назначение клавиш, запись имени файла, основные элементы окна рабочей программы и решение логических задач повышенной трудности. Поэтому в начале учебного года планирую включить в учебный процесс данные темы для повторения.

**Календарно-тематическое планирование
1 группа**

№ урока	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1.	02.09		ТБ. Информационная безопасность в Интернете. Объекты окружающего мира	1
2.	09.09		Объекты операционной системы. <i>ПР №1 «Работаем с основными объектами операционной системы»</i>	1
3.	16.09		Файлы и папки. Размер файла. <i>ПР №2 «Работаем с объектами файловой системы»</i>	1
4.	23.09		Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. <i>ПР №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 1–3)</i>	1
5.	30.09		Стартовая контрольная работа №1	1
6.	07.10		Отношение «входит в состав». <i>ПР №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 5–6)</i>	1
7.	14.10		Разновидности объектов. Классификация компьютерных объектов. <i>ПР №4 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов»</i>	1
8.	21.10		Системы объектов. Состав и структура системы <i>ПР №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 1–3)</i>	1
9.	11.11		Система и окружающая среда. Система как черный ящик. <i>ПР №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 4–5)</i>	1
10.	18.11		Персональный компьютер как система. <i>ПР №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задание 6)</i>	1
11.	25.11		Способы познания окружающего мира. <i>ПР №6 «Создаем компьютерные документы»</i>	1
12.	02.12		Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. <i>ПР №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задание 1,2,3)</i>	1
13.	09.12		Информационное моделирование как метод познания. <i>ПР №8 «Создаём графические модели»</i>	1

14.	16.12		Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания. <i>ПР №9 «Создаём словесные модели»</i>	1
15.	23.12		Математические модели. Многоуровневые списки. <i>ПР №10 «Создаём многоуровневые списки»</i>	1
16.	13.01		Рубежная контрольная работа №2.	1
17.	20.01		Табличные информационные модели. <i>ПР №11 «Создаем табличные модели»</i>	1
18.	27.01		Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. <i>ПР №12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре»</i>	1
19.	03.02		Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений. <i>ПР №12 «Создаём информационные модели – диаграммы и графики» (задания 1–4)</i>	1
20.	10.02		Создание информационных моделей – диаграмм. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас»	1
21.	17.02		Многообразие схем и сферы их применения. <i>ПР №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 1, 2, 3)</i>	1
22.	24.02		Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач. <i>ПР №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 4 и 6)</i>	1
23.	03.03		Что такое алгоритм. Работа в среде виртуальной лаборатории «Переправы»	1
24.	10.03		Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	1
25.	17.03		Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей	1
26.	07.04		Линейные алгоритмы. <i>ПР №15 «Создаем линейную презентацию»</i>	1
27.	14.04		Алгоритмы с ветвлениями. <i>ПР №16 «Создаем презентацию с гиперссылками»</i>	1
28.	21.04		Алгоритмы с повторениями. <i>ПР №16 «Создаем циклическую презентацию»</i>	1
29.	28.04		Исполнитель Чертежник.Пример алгоритма управления Чертежником.	1

			Работа в среде исполнителя Чертёжник	
30.	05.05		Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде исполнителя Чертёжник	1
31.	12.05		Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертёжник. Работа в среде исполнителя Чертёжник	1
32.	19.05		Промежуточная аттестация	1
33.	26.05		Работа над ошибками.Повторение пройденного материала.	1

**Календарно-тематическое планирование
2 группа**

№ урока	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1.	03.09		ТБ. Информационная безопасность в Интернете. Объекты окружающего мира	1
2.	10.09		Объекты операционной системы. <i>ПР №1 «Работаем с основными объектами операционной системы»</i>	1
3.	17.09		Файлы и папки. Размер файла. <i>ПР №2 «Работаем с объектами файловой системы»</i>	1
4.	24.09		Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. <i>ПР №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 1–3)</i>	1
5.	01.10		Стартовая контрольная работа №1	1
6.	08.10		Отношение «входит в состав». <i>ПР №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 5–6)</i>	1
7.	15.10		Разновидности объектов. Классификация компьютерных объектов. <i>ПР №4 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов»</i>	1
8.	22.10		Системы объектов. Состав и структура системы <i>ПР №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 1–3)</i>	1

9.	05.11		Система и окружающая среда. Система как черный ящик. <i>ПР №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 4–5)</i>	1
10.	12.11		Персональный компьютер как система. <i>ПР №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задание 6)</i>	1
11.	19.11		Способы познания окружающего мира. <i>ПР №6 «Создаем компьютерные документы»</i>	1
12.	26.11		Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. <i>ПР №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задание 1,2,3)</i>	1
13.	03.12		Информационное моделирование как метод познания. <i>ПР №8 «Создаём графические модели»</i>	1
14.	10.12		Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания. <i>ПР №9 «Создаём словесные модели»</i>	1
15.	17.12		Математические модели. Многоуровневые списки. <i>ПР №10 «Создаём многоуровневые списки»</i>	1
16.	24.12		Рубежная контрольная работа №2.	1
17.	14.01		Табличные информационные модели. <i>ПР №11 «Создаем табличные модели»</i>	1
18.	21.01		Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. <i>ПР №12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре»</i>	1
19.	28.01		Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений. <i>ПР №12 «Создаём информационные модели – диаграммы и графики» (задания 1–4)</i>	1
20.	04.02		Создание информационных моделей – диаграмм. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас»	1
21.	11.02		Многообразие схем и сферы их применения. <i>ПР №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 1, 2, 3)</i>	1
22.	18.02		Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач. <i>ПР №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 4 и 6)</i>	1
23.	25.02		Что такое алгоритм.	1

			Работа в среде виртуальной лаборатории «Переправы»	
24.	04.03		Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	1
25.	11.03		Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей	1
26.	18.03		Линейные алгоритмы. <i>ПР №15 «Создаем линейную презентацию»</i>	1
27.	01.04		Алгоритмы с ветвлениями. <i>ПР №16 «Создаем презентацию с гиперссылками»</i>	1
28.	08.04		Алгоритмы с повторениями. <i>ПР №16 «Создаем циклическую презентацию»</i>	1
29.	15.04		Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя Чертежник	1
30.	22.04		Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде исполнителя Чертежник	1
31.	29.04		Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник. Работа в среде исполнителя Чертежник	1
32.	06.05		Промежуточная аттестация	1
33.	13.05		Работа над ошибками. Повторение пройденного материала.	1
34.	20.05		Повторение пройденного материала.	1
35.	27.05		Повторение пройденного материала.	1

